

Акционерное общество «ALT Университет им. М. Тынышпаева»



УТВЕРЖДАЮ
решением УС АЛТ от
«27» марта 2025 г. (Протокол № 8)
Президент-Ректор
Жармагамбетова М.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование: 8D11367 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА

Уровень подготовки: Докторантура (PhD)

Код и классификация направлений подготовки: 8D11 Транспортные услуги

Код группы образовательных программ: D147 Транспортные услуги

Дата регистрации в Реестре: 04.07.2025

Регистрационный номер: 8D11300016

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках и экспертах	3
2	Нормативные ссылки	4
3	Паспорт образовательной программы	5
4	Компетентностная модель выпускника	10
5	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	10
6	Структура образовательной программы докторантуры по профильному направлению	11
7	Учебный план на весь срок обучения	12
8	Каталог дисциплин вузовского компонента	14
9	Каталог дисциплин компонента по выбору	19
10	Экспертные заключения	21
11	Заключение рецензента	22
12	Рекомендательные письма	23
13	Протоколы рассмотрения и утверждения	28
14	Лист согласования	29
15	Лист регистрации изменений	30

**1.СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ
ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ И ЭКСПЕРТАХ**

1 РАЗРАБОТАНО:

ALT Университет им.М.Тынышпаева,
ассоциированный профессор кафедры «ТУБ»,
д.т.н.

ALT Университет им.М.Тынышпаева,
ассоциированный профессор кафедры «ТУБ»,
к.т.н.

ALT Университет им.М.Тынышпаева,
ассоциированный профессор кафедры «ТУБ»,
к.т.н.

ALT Университет им.М.Тынышпаева,
ассоциированный профессор кафедры «ТУБ»,
PhD


(подпись)

Мусабаев Б.К.


(подпись)

Битилеуова З.К.


(подпись)

Вахитова Л.В


(подпись)

Бекмагамбетова Л.К.



Садыков Б.А



Айкумбеков М.Н.


(подпись)

Мусалиева Р.Д.

2 Эксперты:

Начальник станции Алматы-1
Филиал АО «КТЖ грузовые перевозки»
Алматинское отделение грузовые перевозки

ТОО «ТрансКом» к.т.н., аналитик
по перевозочной деятельности

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора по вокзальному хозяйству
«Алматинское отделение магистральной сети»

4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание АК кафедры «Транспортные
услуги и бизнес»
Протокол №1, «17» февраля 2025г

Заседание КОК-УМБ института
«Логистика и бизнес»
Протокол №7, «20» февраля 2025г

Заседание УМС
Протокол №4, «20» марта 2025г


(подпись)

Мусаева Г.С.



Коджабергенова А.К.

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «27» марта 2025г №8

6 ОБНОВЛЕНА новая

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года)
2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений
3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3
4. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).
5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145)
7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года)
8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536)
9. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».
10. Профессиональный стандарт «Актуарий» Правления Агентства Республики Казахстан по регулированию и развитию финансового рынка приказ № 3 от 29 января 2024 года

3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D11300016
2	Область образования	8D11 Услуги
3	Направление подготовки	8D113 Транспортные услуги
4	Группа образовательных программ	D147 Транспортные услуги
5	Образовательная программа	8D11367 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Цель ОП	Подготовка специалистов в области науки и управления, обладающих современными компетенциями и навыками в прогнозировании результатов инновационных проектов и эффективном управлении сложными производственными и научными процессами в области организации и управления перевозочным процессом на транспорте
8	Уровень по МСКО	8
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	8
11	Отличительные особенности ОП	нет
	ВУЗ – партнер (СОП)	-
	ВУЗ – партнер (ДДОП)	-
12	Форма обучения	очная
13	Язык обучения	русский, казахский, английский
14	Объем кредитов	180
15	Присуждаемая степень	Доктор
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ KZ87LAA00036465 от 28 июня 2024 года
17	Наличие аккредитации ОП	имеется
	Наименование аккредитационного органа	Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA)
18	Срок действие аккредитации	28.05.2022-27.05.2027 гг.

4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Задачи образовательной программы:

1. Содействие формированию у выпускника способности:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровня высшего и послевузовского образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких или междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью;

3) интегрировать знания, справляясь со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

5) продолжать обучение самостоятельно.

6) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;

7) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;

8) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;

9) проведения самостоятельных научных изысканий, умения сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности.

2. Содействие формированию у выпускника готовности:

1) самостоятельно формировать профессиональные и научно-исследовательские компетенции;

2) самостоятельно выполнять и научно-исследовательские и профессиональные задачи в соответствии с требованиями профессионального стандарта и образовательной программы.

Результаты обучения:

Р01 - Проводить научные исследования и эксперименты, анализировать и описывать их результаты, применять методы распространения и популяризации профессиональных знаний, теории принятия инженерных решений и методологии научных исследований

Р02 - Применять основные методы научного исследования, включая различные уровни научного познания и этапы проведения экспериментально-исследовательских работ, демонстрировать навыки написания академических и научных текстов в различных форматах для публикации в изданиях разного уровня

Р03 - Демонстрировать организацию аутсорсинговой деятельности на магистральном железнодорожном транспорте, включая методы и задачи аутсорсинга, виды аутсорсинга в грузовых перевозках, а также составление конкурсной документации и проведение тендеров для привлечения аутсорсеров, обслуживающих грузовладельцев и терминально-складское хозяйство

Р04 - Анализировать современные теоретические, методические и технологические достижения в отечественной и зарубежной науке, а также закреплять практические навыки применения актуальных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в рамках диссертационного исследования

Р05 - Прогнозировать грузовые потоки и техническое развитие единой транспортной системы, оптимизировать теоретические предпосылки для улучшения перевозочного процесса в транспортных системах, а также оптимизировать мощности постоянных устройств и их пропускные способности.

Область профессиональной деятельности: Разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движении, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники; высшее и среднее профессиональное образование.

Объекты профессиональной деятельности: Органы государственного и образовательного учреждений, национальные и отраслевые академии наук, научные организации, научно-исследовательские институты, исследовательские университеты, научные лаборатории высших учебных заведений, опытно-конструкторские бюро, лаборатории коллективного пользования, научно-исследовательские подразделения организаций, для которых научная и (или) научно-техническая деятельность не является основным видом деятельности; транспорт, транспортная техника и предприятия транспортно-коммуникационного комплекса.

Виды профессиональной деятельности:

- профильная;
- экспериментальная;
- производственно-технологическая;
- проектно- технологическая.

Функции профессиональной деятельности:

- планирование научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работ;
- выполнение научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работ;
- обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания;
- волитивно-взаимодействующая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей;
- социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.

Перечень должностей специалиста:

- научный сотрудник;
- профессор, ассоциированный профессор, доцент, старший преподаватель;
- менеджер в образовании;
- исследователь;
- конструктор, руководитель предприятий по ремонту и эксплуатации транспорта и транспортной техники

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончанию обучения: не предусмотрено.

Требования к предшествующему уровню образования: магистратура по научно-педагогическому направлению.

Образовательная программа докторантуры включает производственную практику:

Целью производственной практики докторанта является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, а также получение advanced профессиональных компетенций через непосредственное участие в решении комплексных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических задач в реальном секторе экономики, научной организации или высокотехнологичном предприятии, направленное на сбор эмпирического материала, апробацию результатов диссертационного исследования и их внедрение.

Задачи производственной практики докторанта

Задачи структурированы по ключевым направлениям деятельности:

1. Научно-исследовательские задачи:

- провести анализ современных технологических процессов, оборудования, методов управления или материалов, применяемых на базовой организации, для выявления актуальных проблем и точек приложения собственных научных разработок;
- собрать и систематизировать уникальный эмпирический материал (экспериментальные данные, результаты наблюдений, образцы, статистику, архивные документы и т.д.), необходимый для подтверждения гипотез диссертационного исследования;
- апробировать в реальных или модельных условиях разработанные в ходе диссертационного исследования методики, алгоритмы, программные продукты, лабораторные установки, составы материалов и т.п.;
- провести сравнительный анализ эффективности предлагаемых решений с существующими аналогами или базовыми уровнями.

2. Опытно-внедренческие и технологические задачи:

- принять непосредственное участие в цикле ОКР (опытно-конструкторских работ): от проектирования и моделирования до создания опытного образца, макета или прототипа;
- отработать технологические режимы, параметры и регламенты, предложенные в диссертации, на производственном или лабораторном оборудовании базовой организации;
- подготовить проект технической документации (технические условия, технологические инструкции, программы испытаний, паспорта) на разработанный продукт или процесс;
- оценить экономический, социальный или экологический эффект от внедрения результатов исследования.

3. Профессионально-личностные задачи:

- развить навыки работы в профессиональном коллективе, включая взаимодействие с инженерами, технологами, экономистами, менеджерами для решения междисциплинарных задач;
- освоить передовое оборудование, специализированное программное обеспечение, стандарты и регламенты (например, ГОСТ, ISO, GxP), применяемые в конкретной отрасли;
- сформировать компетенции по презентации и защите своих научно-технических решений перед экспертной аудиторией (научно-техническими советами, инженерными группами);
- получить навыки подготовки заявок на объекты интеллектуальной собственности (патенты, полезные модели) по результатам, полученным в ходе практики.

4. Аналитико-отчетные задачи:

- проанализировать организационную структуру и бизнес-процессы базового предприятия с точки зрения потенциала для инноваций;
- обобщить и критически оценить результаты, полученные в период практики, соотнеся их с целями и задачами диссертационного исследования;
- оформить результаты практики в виде полноценного отчета, включающего предложения и рекомендации для базовой организации, а также план дальнейших научных исследований.

Результаты прохождения производственной практики:

- получен актуальный эмпирический материал для диссертации;
- подтверждена (или скорректирована) научная гипотеза на практике;
- апробированы и доработаны ключевые решения диссертации;
- подготовлены документы для возможного внедрения (отчет, ТЗ, техническая документация);

- внедрение или акта о пробной эксплуатации (желаемый высокий результат);
- подана заявка на патент (желаемый высокий результат);
- написание и оформление отчета по практике, подготовлен доклад для научно-технического семинара.

Экспериментально-исследовательская работа докторанта (ЭИРД).

Цель - разработка и создание (нового материала, метода, модели, технологии, алгоритма) с заданными свойствами для решения актуальной научной или прикладной проблемы.

Задачи экспериментально-исследовательской работы докторанта:

Задача 1: Аналитико-теоретическая (поисково-подготовительная).

- провести всесторонний анализ состояния проблемы. Изучить научную литературу, патенты, существующие методы, аналоги. Выявить «белые пятна», противоречия, недостатки. Сформулировать рабочую гипотезу и определить направление собственного исследования.

Результат: Подробный аналитический обзор, сформулированная научная гипотеза, обоснованная методика дальнейшего исследования.

Задача 2: Методическо-модельная (проектировочная).

- разработать теоретическую или математическую модель объекта/процесса. Выбрать или разработать новые методы и методики эксперимента. Спланировать эксперимент, определить переменные, критерии оценки.

Результат: Созданная модель, разработанный план и методика экспериментального исследования.

Задача 3: Экспериментальная (основная, эмпирическая).

- провести серию экспериментов (лабораторных, натурных, вычислительных) в соответствии с разработанным планом. Получить первичные данные.

Результат: Массив экспериментальных данных, их первичная систематизация (таблицы, графики, протоколы).

Задача 4: Аналитико-обобщающая.

- обработать, проанализировать и интерпретировать полученные экспериментальные данные. Проверить гипотезу. Выявить статистически значимые закономерности, зависимости, причинно-следственные связи. Сделать выводы по эксперименту.

Результат: Выявленные закономерности, обобщенные результаты в виде графиков, диаграмм, формул, подтвержденная/опровергнутая гипотеза.

Задача 5: Внедренческо-апробационная (верификационная).

- аprobировать полученные результаты: опубликовать статьи в журналах Q1-Q2/WoS/Scopus, выступить на международных конференциях, получить патент или свидетельство. Осуществить пробное внедрение (если возможно) или провести сравнительный анализ с существующими аналогами.

Результат: Публикации, доклады, патенты, акты о внедрении, положительные отзывы от научного сообщества.

Зарубежная научная стажировка является одной из важнейших составляющих при подготовке докторов PhD и реализуется в соответствии с ИПРД в срок, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы докторанта.

Сроки прохождения зарубежной научной стажировки определяются Университетом самостоятельно. Прохождение зарубежной научной стажировки, как правило, планируется на втором году обучения в докторантуре.

Зарубежная научная стажировка докторанта проводится на основании договоров, заключаемых с предприятиями/учреждениями, вузами и научными организациями и ведущими учеными зарубежных стран в рамках Соглашений и Меморандумов о

сотрудничество в области образования и науки, а также на основании персональных приглашений от образовательных и научных организаций.

Прохождение обучения по программам обмена, в том числе программ двойного диплома, совместном образовательным программам с университетами и организациями приравнивается к прохождению зарубежной научной стажировки.

Зарубежная стажировка докторантов осуществляется в рамках диссертационного исследования в вузе и/или крупном исследовательском центре ближнего или дальнего зарубежья по месту работы зарубежного консультанта в сроки, согласованные с ним.

В случае непрохождения зарубежной научной стажировки докторант не допускается к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация докторанта проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

Целью итоговой аттестации докторанта является оценка научно-теоретического и исследовательско - аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям образовательной программы докторантуры.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ, а также прошедшие предварительную защиту (расширенное заседание) по результатам диссертационного исследования.